

**REGISTROS**

**SEMINÁRIO ESTADUAL DO AMAZONAS**

**Realização nos dias 02 e 03 de agosto de 2016**

**Local: Universidade Nilton Lins /Auditório: Vânia Pimentel**

**Manaus, AM**

**Agosto, 2016**

**Registros dos Comentários 3º. TURNO**

DATA: 03 de agosto de 2016

SALA: 402

TURNO: MATUTINO

NOME DO(S)(AS) COORDENADOR(AS) ROSANA DUTRA(DEI) E JOÃO(DDPM)

NOME DO RELATOR(AS): MARLICE GONZAGA / SILVIA BARROS

NOME DO SECRETRÁRIO (AS) SUZIANE

**EDUCAÇÃO INFANTIL**

ATA DE DISCUSSÃO DO 3º TURNO: GRUPOS DE TRABALHO

A discussão aconteceu com representantes das três fases da Educação Infantil sendo elas: bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas. A discussão iniciou com os direitos de aprendizagem e desenvolvimento **Direito de conviver**, no qual todos os integrantes entenderam que esse direito contemplava as três etapas da Educação Infantil.

Quanto ao **direito de brincar** foi sugerido por um professor, profissional de educação física representante da UFAM que esse profissional fizesse parte da equipe multidisciplinar para potencializar tal direito. No entanto muitas concepções sobre a atitude de brincar foram trazidas à tona, “quanto à atitude de brincar existe a intencionalidade de objetivos traçados pelo professor”; “Brincar em si mesmo acontece todos os dias”; “O lúdico está em quem está vivenciando, é muito subjetivo”; “Olhar a criança como criança e que é natureza dela a atitude de brincar”.

No **direito de participar, direito de explorar, direito de expressar** e **direito de conhecer** todos os participantes concordaram com os quatro direitos.

Um ponto importante a ser destacado na discussão foi que no preenchimento do instrumento, no que diz respeito à concordância parcial (36 participantes), foram sinalizadas que:

- Para potencializar que o direito de brincar o profissional de educação física precisa compor a equipe multidisciplinar;

- Não houve progressão no que tange ao uso dos recursos tecnológicos e midiáticos (bebês e crianças bem pequenas).

Destaques da equipe dos **Bebês**: apreciar a escuta de pequenas canções; alguns objetivos não estão atendendo crianças com deficiência; retirar o último objetivo do último campo de experiência.

Destaque da equipe **crianças bem pequenas**: não houve destaques relevantes quanto aos objetivos.

Destaques da equipe **crianças pequenas**: alguns objetivos não estão atendendo crianças com deficiência; no 4º campo 3º objetivo trocar a palavra apreciar por expressar, 5º objetivo tem similaridade com objetivos anteriores; no 5º campo 1º objetivo tirar identificar por reconhecer.

Ao final da discussão foram escolhidos dois professores para apresentar os destaques no 4º turno – Plenária: Ana Paula Carvalho(DEI) e Elis Regina (DDPM)